

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1	
КОНСТРУКЦИИ С ОПОРНЫМ ГЛАГОЛОМ	13
1.1 Обзор терминологии и основных подходов к описанию конструкций с опорным глаголом	17
1.2 Семантико-синтаксические тесты	25
1.3 Выводы	28
ГЛАВА 2	
СЕМАНТИКО-КОГНИТИВНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИЙ С ОПОРНЫМ ГЛАГОЛОМ РУССКОГО И ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКОВ	31
2.1 Метод исследования	32
2.2 Данные	34
2.3 Конструкции с опорными глаголами <i>давать</i> и <i>dare</i>	35
2.4 Конструкции с опорными глаголами <i>делать</i> и <i>fare</i>	50
2.5 Конструкции с опорными глаголами <i>брать, принимать</i> и <i>prendere</i>	67
ГЛАВА 3	
КОНСТРУКЦИИ С ОПОРНЫМ ГЛАГОЛОМ В РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	101
3.1 Методы изучения коллокационной компетенции обучающихся иностранному языку	102

3.2 Русские конструкции с опорным глаголом в речи студентов с доминантным итальянским языком	116
3.3 Выводы	138
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	141
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Семантические группы коллокатов глагола <i>dare</i>	155
Приложение 2	
Семантические группы коллокатов глагола <i>davare</i>	161
Приложение 3	
Семантические группы коллокатов глагола <i>fare</i>	169
Приложение 4	
Семантические группы коллокатов глагола <i>fare</i>	177
Приложение 5	
Семантические группы коллокатов глагола <i>prendere</i>	183
Приложение 6	
Семантические группы коллокатов глагола <i>prendere</i>	191
Приложение 7	
Семантические группы коллокатов глагола <i>prendere</i>	197
Список литературы	203