

## Indice

Introduzione Luigi Aprile	1
1. Filippo Boschi: una vita per la psicologia Intervista, in due parti, a cura di Luigi Aprile	5
2. Percorsi di ricerca in psicologia della lettura Filippo Boschi	21
3. Studi sul ruolo della memoria di lavoro nella comprensione del testo Cesare Cornoldi, Rossana De Beni e Barbara Carretti	39
4. Apprendere dal testo espositivo: interazioni tra conoscenza e interesse degli studenti e coerenza testuale Lucia Mason e Pietro Boscolo	47
5. Lo sviluppo dei sistemi simbolici: che relazione tra linguaggio e codice scritto? Giuliana Pinto	55
6. Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura Anna Silvia Bombi, Eleonora Cannoni, Maria Stella Angelucci e Chiara Colafigli	67
7. Contesti di gioco e comunicazione tra pari Elena Bortolotti e Loredana Czerwinsky Domenis	75
8. Il ruolo del linguaggio nello sviluppo concettuale: analisi critica del paradig- ma delle classi di equivalenza Dolores Rollo	89
9. Processi di elaborazione cognitivo linguistici di stimoli verbali e visivi corri- spondenti: uno studio evolutivo Luigi Aprile	97
10. Le referenze agli stati mentali nelle produzioni narrative infantili Elisa Faso e Caterina Primi	105
11. Dai processi ai prodotti: la correttezza ortografica Lucia Bigozzi	115

12. L'effetto frequenza d'uso dei fonemi della lingua italiana in soggetti afasici con deficit di lessico fonologico di output e/o di buffer Sonia Calvani	125
13. Livello socio-economico e sviluppo linguistico in età prescolare Beatrice Accorti Gamannossi	137
14. Modelli didattici per lo sviluppo del pensiero critico: un'analisi descrittiva Stefano Malvagia e Saverio Fontani	147
15. Le prove di verifica: nuove prospettive di intervento didattico nell'area cognitiva Annamaria Di Fabio	161
16. Lo studio delle modalità di sviluppo delle competenze cognitivo-linguistiche e delle competenze di definizione lessicale Emanuela Bavazzano, Andrea Fornari e Giacomo Grifoni	175