

SOMMAIRE

Préface	IX
<i>Sonia Bahri</i>	
Introduction. Une expérience d'éducation à la Culture de la Paix: la Communauté de Pratiques (CoP) des Chaires UNESCO sur le Dialogue interreligieux et interculturel pour la compréhension réciproque	XIII
<i>Antonella Verdiani</i>	
Chapitre 1. The Community of practices: definition and function	1
<i>Silvia Guetta</i>	
1.1 The Stimulus	1
1.2 Sharing a model	3
Chapitre 2. University training on communities of practices	9
<i>Giuditta Alessandrini</i>	
2.1 Background	10
2.2 A training experience on Communities of Practice	11
2.3 Future developments e conclusions	13
2.4 Key terms	14
Chapitre 3. Concepts and notions of interreligious and intercultural dialogue	17
<i>sous la direction de Silvia Guetta</i>	
Introduction	17
3.1 Normose – <i>Ruy Cesar do Espirito Santo</i>	25
3.2 Etude des termes et notions essentiels à la communication multilingue et multiculturelle – <i>Paul Ghils</i>	29
3.3 Human development, culture of peace and education through emotional awareness: creating knowledge and methodology of the participatory action research – <i>Paolo Orefice</i>	35

3.4 Le dialogue interculturel et interreligieux – <i>Olivier Arifon et étudiants N. Dubau, A-F. Grosskreuz, C. Mathia, J. Muller</i>	41
Chapitre 4. Bonnes pratiques d'éducation au dialogue interreligieux et interculturel	61
<i>sous la direction de Antonella Verdiani</i>	
Introduction	61
4.1 La formation au dialogue et a la communication interculturelle, une méthode ouverte et une nécessaire ouverture – <i>Olivier Arifon</i>	65
4.2 Dialogue interculturel et interreligieux interprétations théoriques et bonnes pratiques – <i>Sana El Bizri</i>	69
4.3 L'espoir, qu'un jour peut être – <i>Richard Proulx</i>	77
4.4 L'intégration des élèves étrangers dans l'école secondaire italienne: un échange entre pairs – <i>Cristina Rossi</i>	81
4.5 La sinankunya, la parenté plaisante comme moyen de résolution des conflits en Afrique de l'ouest – <i>Antonella Verdiani</i>	87
4.6 Interreligious dialogue and Youth – <i>Joshua Stanton</i>	93
Chapitre 5. The relationship to the Other	97
<i>sous la direction de Silvia Guetta</i>	
Introduction	97
5.1 The other: notes along a journey in South Africa – <i>Mariana Thiérot Loisel</i>	105
5.2 Empathie – <i>Emeline Calvez and Sana El Bizri</i>	109
Chapitre 6. Transdisciplinarité et interdisciplinarité comme approches méthodologiques pour l'éducation à la paix et le dialogue	111
<i>sous la direction de Antonella Verdiani</i>	
Introduction	111
6.1 Quelques notes sur 10 ans de recherche transdisciplinaire. Pistes pour un travail en équipe pour une «chaire» transdisciplinaire occupée et orchestrée par un groupe de chercheurs représentatif de la diversité culturelle et religieuse – <i>Mariana Thiérot Loisel</i>	115
6.2 Recherche scientifique, plasticité et transdisciplinarité: une chaire transdisciplinaire possible dans les universités – <i>Mariana Thiérot Loisel, Marc-Williams Debono, Patrick Loisel, Paul Ghils et Ubiratan D'Ambrosio</i>	119
Bibliographie synthétique	125

ANNEXES

Présentation du projet	133
Institutions et organisations faisant partie de la CoPr	139
Sitographie	153
Biographie des auteurs	155