

SOMMARIO

PREFAZIONE <i>Alessandro Mariani</i>	XI
PARTE PRIMA INTERVENTI ISTITUZIONALI	
SALUTI DEL DIRETTORE GENERALE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA <i>Angela Palamone</i>	3
SALUTI DEL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA DI LIVORNO <i>Giorgio Kutufà</i>	5
SALUTI DELLA PRESIDENTE DI PROVINCIA DI LIVORNO SVILUPPO <i>Maria Giovanna Lotti</i>	7
SALUTI DELL'ASSESSORE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA DEL COMUNE DI LIVORNO <i>Carla Roncaglia</i>	9
SALUTI DEL PRORETTORE ALLA DIDATTICA <i>Anna Nozzoli</i>	11
SALUTI DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA <i>Enzo Catarsi†</i>	13
SALUTI DEL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E LA SCUOLA DEL FUTURO <i>Paolo Federighi</i>	15
SAGGIO INTRODUTTIVO. IL POLO DIDATTICO DI LIVORNO UNA RILEVANTE OPPORTUNITÀ FORMATIVA <i>Simonetta Ulivieri</i>	21

PARTE SECONDA

GLI INSEGNANTI TRA ORIENTAMENTO E FORMAZIONE

LA FORMAZIONE DELL'INSEGNANTE OGGI: LA FUNZIONE DELLA RIFLESSIVITÀ <i>Franco Cambi</i>	31
LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E IL TIROCINIO <i>Massimo Baldacci</i>	37
RANDOM. ALCUNE NOTE PER DISCUTERE DI INSEGNANTI E POLITICHE DELLA FORMAZIONE <i>Andrea Spini</i>	43
LA SCUOLA: UN MICROCOSMO IN CRISI NELL'IMMAGINARIO CONTEMPORANEO <i>Rossella Certini</i>	53
INSEGNARE DOMANI: LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NELL'ERA DELLA RECESSIONE ECONOMICA <i>Giuliano Franceschini</i>	63
ORIENTAMENTO E SCUOLA DEL FUTURO <i>Vanna Boffo</i>	81
VERSO UN NUOVO MODELLO DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI <i>Davide Capperucci</i>	89
PROFESSIONE DOCENTE PER IL XXI SECOLO <i>Alessandra Anichini</i>	105
LA FORMAZIONE E L'ORIENTAMENTO DEGLI INSEGNANTI: GLI ASPETTI AFFETTIVI E RELAZIONALI <i>Tommaso Fratini</i>	115
L'ORIENTAMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA: UNA DIMENSIONE DEL PROCESSO FORMATIVO DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE <i>Eleonora Marchionni</i>	125
COMPRENDERE LA SOCIETÀ PER ESSERE INSEGNANTI CULTORI DEL PENSARE E DELL'EDUCARE <i>Luca Lischi</i>	133
LA SCUOLA OGGI E I DOCENTI COME RISORSA <i>Enzo Magazzini</i>	147

PARTE TERZA

IL TIROCINIO: RICERCHE, ESPERIENZE, CASI

IL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO PER GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA TRA SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE <i>Alessandro Mariani</i>	157
IL TIROCINIO TRA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO. RIFLESSIONI A MARGINE DI UNA LETTURA COMPARATA DEI PERCORSI FORMATIVI <i>Franco Corchia e Margherita Bellandi</i>	167
DIDATTICA ORIENTATIVA CON APPROCCIO NARRATIVO. ESPERIENZE DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI <i>Simone Giusti e Federico Batini</i>	185
RETI DI SCUOLE PER UN TIROCINIO DI QUALITÀ <i>Raffaella Biagioli</i>	195
LA <i>MEDIA EDUCATION</i> IN CLASSE: TRA ALFABETIZZAZIONE E FORMAZIONE <i>Cosimo Di Bari</i>	209
L'ESPERIENZA LABORATORIALE TRA TEORIA E PRASSI <i>Donatella Fantozzi</i>	225
IL RUOLO DEL TIROCINIO COME MOMENTO FONDAMENTALE NEL PROCESSO DI FORMAZIONE DEI FUTURI INSEGNANTI <i>Letizia Pellegrini</i>	237
LA DIMENSIONE DELL'ORIENTAMENTO NEL TIROCINIO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. SPUNTI PER UNA RIFLESSIONE <i>Andrea Conti</i>	245
LA RELAZIONE EDUCATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA <i>Francesca Dello Preite</i>	249
DAL CONCETTO DI <i>HANDICAP</i> ALLA PARTECIPAZIONE SOCIALE <i>Elena Falaschi</i>	259
L'INSEGNANTE TRA ORIENTAMENTO E PROFESSIONALITÀ <i>Dianora Mori</i>	267
LA SCUOLA DELL'INFANZIA OGGI. UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE <i>Patrizia Pacini</i>	277

L'IDENTITÀ PROFESSIONALE DEL SUPERVISORE DI TIROCINIO <i>Carla Maltinti</i>	289
SCUOLE IN RETE: UN PONTE INTERATTIVO TRA SCUOLA E UNIVERSITÀ <i>Angela Marina Chiavaroli</i>	299
L'UTILITÀ DEL CASO BRITANNICO PER COMPRENDERE IL PROBLEMA DEI GIOVANI <i>NEET</i> A LIVORNO <i>Silvano Cacciari</i>	305
L'ESPERIENZA DELL'ISIS "NICCOLINI-PALLI" DI LIVORNO <i>Simonetta Del Corona e Enrica Ricci</i>	313
IL RUOLO DEL 'DOCENTE ACCOGLIENTE': LA CONDIVISIONE E LA MOTIVAZIONE <i>Natalia Baldanzi</i>	321
GLI INSEGNANTI DEL FUTURO <i>Ernestina Pellegrini</i>	323
DA DISCENTE A DOCENTE <i>Letizia Pascucci</i>	329
INDICE DEI NOMI	337
LE AUTRICI E GLI AUTORI	343