

Contents / Indice

<i>CEFTTrain</i> Day / Giornata <i>CEFTTrain</i> : Programme	1
Introduction / Introduzione	3
Preliminary Remarks / Saluti e note introduttive	
<i>Giovanni Mari</i> Saluto del Preside della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze	7
<i>Claudio Borri</i> Saluto del Delegato del Rettore dell'Ateneo fiorentino per il Programma SOCRATES	9
<i>Dino Giuli</i> Nota Introduttiva	11
<i>Antonio Calvani</i> Nota introduttiva	13
Part 1 Europe state-of-the art: ELP, Language Scales and Resources	
<i>ELP/PLE</i>	
<i>Portfolio Europeo delle Lingue</i>	
<i>Gisella Langé</i> Lo stato dell'arte in Italia e Europa	17
LANGUAGES SCALES	
<i>Developing proficiency scales</i>	
<i>Neus Figueras</i> The Common European Framework of Reference for Language in the Escoles Oficials d'Idiomes in Catalonia	27
RESOURCES	
<i>Language Resource Centres</i>	
<i>Dolors Solé Vilanova</i> Improving Support for Language Learning through Language Resource Centres	43
<i>Language Resources</i>	
<i>Emanuela Cresti e Massimo Moneglia</i> Il progetto IST C-ORAL-ROM. Basi di dati di parlato spontaneo per le lingue romanze	47
Part 2 The <i>CEFTTrain</i> Project	
CEFTRAIN: ITALY	
<i>Elizabeth Guerin</i> A Snapshot of the <i>CEFTTrain</i> Project in the Italian Context	55

Part 3 Giornata *CEFT*rain - Firenze - Italia

SAPERI SOCIO-PSICO-PEDAGOGICI E MATERIALI DIDATTICI

Psicologia del linguaggio

- Luigi Aprile* Aspetti e problemi per la formazione in rete dei docenti di L2 79

Sapere socio-pedagogico

- Fabrizio Rozzi* Intelligenza collettiva e comunità di pratica in ambito didattico 89

Materiali didattici

- Caterina Cangià* Preparare materiali per i propri discenti 95

- Lucia Alessio* Il teatro dei burattini nell'insegnamento della Lingua2 105

Il docente di L2: aspetti normativi

- Anna Galli* L'insegnante di Lingua Inglese nella scuola primaria italiana 109

Progetti per le lingue in Italia e Europa: due esempi

- Franca Poppi* *PLEASE*: L'auto-valutazione secondo le griglie del *CEF* 119

- Italia Castiglione* *Progetto Lingue 2000*: problemi e prospettive 125

Il QCER e l'insegnamento linguistico: un esempio

- Otilia Stefania Pop Damian* Implementazione del *QCER* in Romania: il caso dell'Università "Babes-Bolyai" di Cluj-Napoca 129

Part 4 Language and Language Teacher Education

SOME EUROPEAN CONTRIBUTIONS

Austria

- Otmar Gassner* Learning Languages in Austria at the beginning of the Twenty-first Century 135

Finland

- Raili Hildén and Leena Vaurio* What's on in Language Education in Finland: a Teacher-Educator's View 145

- Seppo Tella* From Grammar Book to Communicator: Major Trends in Finnish Foreign Language Education 149

Germany

- Petra Selbherr* The *CEFT*rain Survey in Germany: a brief interpretation 157