

Indice

Prefazione	
di Nedo Baracani	1
<i>Introduzione</i>	
Il carcere della legge e il carcere che c'è: tendenze, possibili derive, senso delle attività trattamentali	5
di Alessandro Margara	
Premessa alla introduzione	5
Carcere sì, carcere no	6
Il sistema penitenziario voluto dalla legge	7
Il diverso carcere che c'è	10
Muoversi nella realtà	12
Le ricadute delle attività trattamentali: dell'istruzione in particolare	15
Lo studio, in particolare quello universitario: analisi specifica	16
Interventi di sostegno. La "ordinarietà" nell'intervento del polo universitario	18
La condivisione della iniziativa	20
Conclusione	23
<i>Capitolo primo</i>	
Nascita e sviluppo del polo universitario penitenziario	25
1.1. Premessa	25
1.2. La prima fase: dalle proposte alla firma del protocollo d'intesa	27
1.2.1. L'indagine conoscitiva: analisi di contesto e prime valutazioni	29
1.2.2. L'avvio del progetto	39
1.3. La seconda fase: dal protocollo d'intesa ad oggi	46
1.3.1. L'attività universitaria in carcere: l'iscrizione universitaria e l'ammissione al polo universitario penitenziario	48
1.3.2. L'attività universitaria in carcere: i soggetti, gli organismi del progetto e le figure di supporto alla didattica	55
1.3.3. L'attività universitaria in carcere: la didattica e la vita nella sezione detentiva per studenti detenuti	59

Capitolo secondo

Insegnamento, apprendimento, risultati: problemi di valutazione	71
2.1. Aree e temi dell'indagine valutativa	71
2.2. Le modalità di lavoro	83
2.2.1. Gli indicatori	87
2.3. La valutazione come strumento di conoscenza	91

Capitolo terzo

La rete dei fenomeni: orientamento, scelte, offerta formativa, didattica, tutorato, esami	101
3.1. Premessa	101
3.2. Interno/esterno	103
3.3. Gli studenti: le scelte	115
3.3.1. Docenti, tutors, volontari: le scelte	126
3.4. L'offerta formativa	130
3.4.1. La didattica	135
3.4.2. Il tutorato	139
3.4.3. L'orientamento	142
3.5. Il contratto formativo	144
3.6. Le misure di accompagnamento	149
3.7. I primi risultati	152

Capitolo quarto

Tradizione, scienza, consenso: qualche considerazione sul trattamento	157
4.1 Mutamenti normativi e di significato	157
4.2 Educazione e trattamento tra istituzionalizzazione del lavoro e dinamica interno/esterno	164
4.3 Individualizzazione, partecipazione e condivisione	168
4.4 Sistemi, risorse, relazioni, reciprocità	172
4.5 Il Polo Universitario Penitenziario a fine 2003	176

Appendice	181
------------------	------------

Bibliografia	195
---------------------	------------