

# INDICE

- Prefazione
- Introduzione

## Unità 1: Come stai? Bene, grazie. E tu?

pag. 1

### Punti grammaticali

- Il presente dei verbi *essere*, *avere*, *stare*, *chiamarsi*.
- I verbi *piacere* e *mancare* (*piace/piacciono*, *manca/mancano*) con i pronomi indiretti di prima e seconda persona singolare (*mi/ti*).
- L'alfabeto italiano.
- Il tempo presente: verbi in *-are* ed *-ere*.
- Le preposizioni semplici: *a/di/in*.
- Gli aggettivi qualificativi maschili e femminili.
- Il condizionale presente del verbo *volere*, prima persona singolare: *vorrei*.
- *Piacere* seguito da verbi all'infinito (cenni).
- Frasi negative e interrogative.

### Lessico

- I saluti.
- *Sapere* vs *conoscere* (cenni)
- Le parole interrogative.
- Gli aggettivi di nazionalità.
- Le espressioni idiomatiche con *avere*.
- Alcuni aggettivi di uso comune con il verbo *essere*.
- Alcune espressioni con *fare*
- Il lessico relativo alla città.
- Le espressioni utili per gli studenti e per l'insegnante.
- Il vocabolario della classe.
- I verbi di uso più comune.
- **Glossario dell'unità.**

### Competenze linguistiche e comunicative

- Salutare.
- Presentarsi.
- Chiedere, comprendere e dare informazioni personali.
- Esprimere semplici bisogni. *Avere*: bisogno di, caldo, fame, freddo, sete, sonno, paura di.
- Esprimere uno stato d'animo: *essere* arrabbiato, felice, nervoso, sorpreso, stanco, timido, triste.
- Fare semplici richieste.
- Esprimere gusti e preferenze personali.
- Comprendere semplici informazioni relative a una città.

## Unità 2: Prendiamo un caffè al bar?

pag. 21

### Punti grammaticali

- Gli articoli indeterminativi.
- L'imperfetto indicativo del verbo *volere* (prima persona singolare: *volevo*) per esprimere una richiesta cortese.
- Gli articoli determinativi.
- I sostantivi regolari e irregolari (con accento finale o con consonante finale): genere e numero.
- Gli aggettivi: genere e numero.
- Gli aggettivi possessivi di prima e seconda persona, femminili e maschili, al singolare.
- Il verbo *piacere* (*piace/piacciono*) con i pronomi indiretti di prima e seconda persona singolare (*mi/ti*).
- Il tempo presente: verbi in *-are*, *-ere* e *-ire*.
- I verbi in *-isc-* (*capire*, *finire*, *preferire*, *pulire*, *spedire*).
- Il verbo *bere*.

### Lessico

- I numeri.
- Le parole interrogative.
- Gli euro: monete e banconote.
- Il lessico relativo al bar ed al ristorante: i cibi e le bevande.
- Gli oggetti di uso comune al bar e al ristorante.
- Un menù.
- Gli aggettivi dimostrativi: *questo* e *quello*.
- Le espressioni per ordinare al bar e al ristorante.
- I verbi di uso più comune.
- Gli avverbi di tempo e i deittici temporali di uso comune (cenni).
- Le parti della giornata (cenni).
- **Glossario dell'unità.**

### Competenze linguistiche e comunicative

- Comprendere i numeri e i prezzi.
- Chiedere il prezzo dei cibi e delle bibite.
- Ordinare al bar.
- Ordinare al ristorante.
- Comprendere un testo relativo al servizio di un bar o di un ristorante.
- Esprimere gusti e preferenze.
- Parlare delle proprie abitudini alimentari.

**Punti grammaticali**

- Il verbo *fare* (cenni).
- L'imperfetto indicativo del verbo *volere* (*volevo...*) per esprimere una richiesta cortese.
- Cenni sul tempo passato prossimo (verbi *andare* – *comprare* – *fare*).
- Uso di alcune preposizioni: *in* + nomi di negozi che terminano in *-ia*; *dal* + persone.
- Ripasso delle preposizioni *a/di/in*.
- Uso del verbo *sapere* + infinito.
- I pronomi diretti di terza persona singolare e plurale: *lo/la/li/le*.
- I pronomi indiretti.

**Lessico**

- I differenti tipi di negozi.
- Fare la spesa: cibi, bibite e non solo.
- Le quantità e il cibo.
- Le espressioni utili per fare acquisti.
- Una lista della spesa.
- Un menù.
- Aggettivi e avverbi: *buono* vs *bene* e *cattivo* vs *male*.
- **Glossario dell'unità.**

**Competenze linguistiche e comunicative**

- Fare la spesa.
- Ricercare informazioni relative ad alcuni prodotti tipici italiani.
- Scrivere una lista della spesa.
- Preparare il menù ed organizzare una cena.
- Esprimere gusti e preferenze.
- Comprendere un testo relativo alle abitudini alimentari.
- Intervistare alcune persone sulle loro abitudini alimentari.

**Punti grammaticali**

- Il verbo *fare*.
- Il presente dei verbi modali: *volere*, *dovere*, *potere*.
- Il presente dei verbi irregolari: *andare* e *uscire*.
- Uso dei verbi *andare* e *uscire*.
- Uso di alcune preposizioni con i verbi *andare* e *uscire*: *a*, *al*, *con*, *da*, *in*.
- *Conoscere* vs *sapere*.
- Il registro formale e informale.
- Gli aggettivi possessivi di prima, seconda e terza persona, femminili e maschili, al singolare.
- I verbi riflessivi al presente.
- Le preposizioni *a* e *da* con valore temporale (*dalle ... alle*).
- *Conoscere* vs *incontrare*.
- I pronomi indiretti.

**Lessico**

- Il tempo libero.
- Il verbo *fare* con le espressioni idiomatiche.
- Le indicazioni stradali.
- *Sapere* vs *conoscere*; *sapere* vs *potere*.
- Le espressioni utili per proporre un'intervista.
- Le attività quotidiane.
- I giorni della settimana.
- Le parti della giornata.
- Gli avverbi di tempo e di frequenza.
- L'ora.
- I mesi e le stagioni.
- **Glossario dell'unità.**

**Competenze linguistiche e comunicative**

- Parlare del tempo libero.
- Comprendere e proporre attività relative al tempo libero.
- Invitare, accettare, rifiutare un invito e fare una proposta differente (introduzione).
- Intervistare alcune persone.
- Chiedere e comprendere indicazioni stradali.
- Descrivere le attività quotidiane.
- Chiedere l'ora.

## Unità 5: Che programmi hai per questo fine settimana? pag. 83

### Punti grammaticali

- Ripasso e approfondimento dei verbi modali: *volere, potere, dovere*.
- La preposizione *in* + i mezzi di trasporto.
- Ripasso e approfondimento dei pronomi diretti e indiretti.
- Ripasso e approfondimento degli aggettivi di primo e secondo gruppo.
- Uso di *andare* e altri verbi di movimento.

### Lessico

- Le espressioni per invitare, accettare o rifiutare un invito.
- Le espressioni per proporre un'alternativa.
- In un negozio di abbigliamento: il lessico dei vestiti, delle calzature e degli accessori.
- Le espressioni utili per fare acquisti in un negozio di abbigliamento.
- I colori e i materiali dei capi d'abbigliamento.
- Gli aggettivi per descrivere i capi d'abbigliamento.
- Informazioni pratiche per fare acquisti in un negozio di abbigliamento.
- I differenti tipi di viaggio.
- Gli aggettivi per descrivere un'esperienza di viaggio.
- I mezzi di trasporto.
- Gli orari ferroviari e le prenotazioni sul web.
- *Già vs non ancora* (cenni).

### • Glossario dell'unità.

### Competenze linguistiche e comunicative

- Invitare, accettare, rifiutare un invito e fare una proposta differente (ripresa e approfondimento).
- Fare acquisti in un negozio di abbigliamento.
- Comprendere un testo relativo ad alcuni consigli di viaggio.
- Chiedere informazioni, acquistare e prenotare biglietti del treno sul web.

## Unità 6: Dove sei andata/o nel fine settimana? pag. 97

### Punti grammaticali

- Il passato prossimo: verbi regolari e irregolari.
- Il passato prossimo dei verbi riflessivi.
- Cenni sull'imperfetto indicativo dei verbi *essere (era)* e *fare (faceva)* per descrivere condizioni atmosferiche.
- Uso di *anche* e *inoltre*.
- Uso di *andare* e altri verbi di movimento.

### Lessico

- Il lessico relativo alle vacanze ed al fine settimana.
- Le espressioni di tempo al passato.
- Il tempo atmosferico.
- I giorni della settimana e le parti della giornata (ripresa).

### • Glossario dell'unità.

### Competenze linguistiche e comunicative

- Comprendere il racconto di fatti al passato.
- Parlare di eventi al passato.
- Descrivere il tempo atmosferico al passato.
- Scrivere il racconto di eventi al passato.

## Unità 7: Famiglia, calcio, moda ... e non solo! pag. 115

### Punti grammaticali

- Ripasso e approfondimento del passato prossimo.
- Ripasso dei verbi riflessivi al passato prossimo.
- Ancora sull'imperfetto del verbo *essere*.
- Gli aggettivi possessivi.
- Gli aggettivi regolari del primo e del secondo gruppo.
- Gli aggettivi in *-ista*.

### Lessico

- Gli aggettivi e le espressioni per descrivere le caratteristiche fisiche di una persona.
- Gli aggettivi per descrivere il carattere e la personalità.
- Il lessico relativo alla famiglia.
- Il lessico relativo allo sport.
- Il lessico relativo alla moda (cenni).

### • Glossario dell'unità.

### Competenze linguistiche e comunicative

- Parlare dello stile di vita italiano.
- Descrivere una persona: le caratteristiche fisiche.
- Descrivere una persona: il carattere e la personalità.
- Descrivere la propria famiglia.
- Parlare di sport.
- Parlare di moda.
- Intervistare alcune persone sulle preferenze e sui gusti riguardanti l'abbigliamento.

**Punti grammaticali**

- *C'è / Ci sono.*
- Ripasso del presente e del passato prossimo.
- Avverbi di tempo con il passato prossimo.
- I gradi dell'aggettivo: comparativi di minoranza e di maggioranza.
- I gradi dell'aggettivo: superlativo relativo e superlativo assoluto.

**Lessico**

- Il lessico relativo alla città (ripresa e approfondimento).
- Le preposizioni spaziali.
- Termini di uso comune nella storia dell'arte: elementi architettonici, stili e materiali.
- Un percorso storico-artistico in città: il Cenacolo di Ognissanti, la Cappella Sassetti di S. Trinita e Orsanmichele.
- Ripasso e approfondimento del lessico attinente alle descrizioni fisiche.
- Gli aggettivi per descrivere un'opera d'arte.
- Le ville della famiglia Medici e i giardini storici: Boboli, Bardini e Castello.
- Ripasso del vocabolario relativo alle indicazioni stradali.

- **Glossario dell'unità.**

**Competenze linguistiche e comunicative**

- Parlare di una città e dei suoi monumenti.
- Comprendere indicazioni stradali.
- Descrivere un'opera d'arte.
- Fare confronti.
- Comprendere testi relativi alle ville medicee e ai giardini storici di Firenze.
- Inventare e scrivere una storia usando il presente, il passato prossimo e l'imperfetto.

**Punti grammaticali**

- Ripasso e approfondimento del presente e del passato prossimo.
- Ripasso e approfondimento dei pronomi diretti.
- Ripasso e approfondimento dei superlativi.

**Lessico**

- Il lessico relativo alla geografia fisica.
- Il lessico attinente alla geografia politica.
- Alcune feste nazionali.
- I prodotti agroalimentari e alcuni piatti tipici italiani.
- I principali settori produttivi dell'economia italiana (cenni).
- Alcune produzioni tipiche (cenni).

- **Glossario dell'unità.**

**Competenze linguistiche e comunicative**

- Comprendere informazioni generali sulla geografia fisica e politica italiana.
- Parlare della geografia fisica e politica della penisola.
- Fare una ricerca su *Internet* su una regione italiana.
- Parlare di alcune feste nazionali.
- Parlare dei prodotti tipici italiani.
- Comprendere informazioni molto generali relative ai principali settori produttivi dell'economia italiana.

**Punti grammaticali**

- Ripasso del tempo presente: verbi regolari e irregolari.
- L'imperfetto: verbi regolari e irregolari.
- Usi dell'imperfetto: descrizioni, azioni abituali e ripetute, azioni continuate e contemporanee.
- Imperfetto e passato prossimo: azioni continuate interrotte da azioni puntuali; sequenza di azioni.
- Ripasso del genere e del numero: aggettivi.
- La particella *ci*: usi più comuni.
- Il verbo piacere e i pronomi indiretti: presente, passato prossimo e imperfetto (ripresa e approfondimento).

**Lessico**

- Gli aggettivi per descrivere il carattere e la personalità (ripresa).
- Avverbi ed espressioni di tempo di uso comune con l'imperfetto.
- Lessico relativo alla città, all'architettura (ripresa e approfondimento).
- Lessico relativo alla storia (cenni).

- **Glossario dell'unità.**

**Competenze linguistiche e comunicative**

- Comprendere descrizioni al presente e al passato.
- Comprendere il racconto di fatti al presente e al passato.
- Comprendere la narrazione di una fiaba.
- Comprendere testi relativi alla storia della città.
- Parlare di eventi e descrivere situazioni al passato.
- Scrivere il racconto di eventi al passato.

## Unità 11: Azioni, progetti, sogni e desideri...

pag. 185

### Punti grammaticali

- Il presente progressivo.
- Il passato progressivo.
- Il futuro semplice: verbi regolari e irregolari.
- Uso del futuro
- Il condizionale semplice: verbi regolari e irregolari.
- Usi del condizionale semplice: sogni, desideri e aspirazioni; richieste gentili, consigli e suggerimenti.

### Lessico

- Le attività quotidiane (ripresa).
- Le professioni.
- Il sistema scolastico italiano.
- Avverbi di tempo: ancora, non... ancora, appena, già.
- Congiunzioni: invece, mentre, ma/però.
- Le espressioni per augurare buona fortuna.
- Accessori e negozi (ripresa e approfondimento).
- **Glossario dell'unità.**

### Competenze linguistiche e comunicative

- Comprendere e descrivere azioni che stanno, o che stavano, accadendo.
- Comprendere e descrivere eventi al futuro.
- Parlare di progetti al futuro.
- Comprendere un testo relativo al sistema scolastico.
- Comprendere ed esprimere sogni, desideri e aspirazioni; richieste gentili, consigli e suggerimenti.
- Intervistare alcuni studenti universitari italiani.

## Unità 12: Ascoltami...!

pag. 213

### Punti grammaticali

- L'imperativo: tu, noi, voi: verbi regolari e irregolari.
- L'imperativo affermativo e negativo.
- Usi dell'imperativo: ordini, istruzioni, raccomandazioni e consigli, suggerimenti e richieste.
- L'imperativo con i pronomi diretti: usi e posizione.

### Lessico

- Il lessico relativo alla cucina: cibi, tipi di cottura e utensili di uso comune.
- Le quantità e i partitivi (ripresa e approfondimento).
- Il corpo umano.
- Lessico relativo al riciclaggio dei materiali e al galateo nei luoghi pubblici.
- **Glossario dell'unità.**

### Competenze linguistiche e comunicative

- Comprendere ricette di cucina.
- Scrivere una ricetta.
- Comprendere un testo relativo all'attività fisica.
- Comprendere suggerimenti e consigli turistici.
- Dare suggerimenti e consigli turistici.
- Comprendere un testo relativo alle norme appropriate di comportamento.

## Unità 13: Un bilancio della tua esperienza italiana (1)

pag. 233

### Punti grammaticali

- Ripasso delle principali strutture grammaticali studiate durante il corso.
- Il condizionale semplice dei verbi *volere* e *piacere*: *vorrei/mi piacerebbe* e *vorresti/ti piacerebbe*.

### Lessico

- Ripasso dei maggiori campi lessicali affrontati durante il corso.
- Il lessico di base relativo alle abilità e all'apprendimento linguistici.

### Competenze linguistiche e comunicative

- Parlare della propria esperienza di studio e di vita in Italia e in Europa.
- Esprimere desideri.
- Riflettere sulla propria esperienza di studio.
- Analizzare e valutare il proprio percorso di apprendimento linguistico.

## Unità 14: Un bilancio della tua esperienza italiana (2)

pag. 241

### Punti grammaticali

- Ripasso delle principali strutture grammaticali studiate durante il corso.

### Lessico

- Ripasso dei maggiori campi lessicali affrontati durante il corso.
- Il lessico di base relativo alle abilità e all'apprendimento linguistici.

### Competenze linguistiche e comunicative

- Parlare della propria esperienza di studio e di vita in Italia e in Europa.
- Parlare di progetti futuri.
- Esprimere desideri.
- Riflettere sulla propria esperienza di studio.
- Analizzare e valutare il proprio percorso di apprendimento linguistico

- Grammatica.
- Glossario.