

Sommario

PREFAZIONE <i>di Domenico Prisco</i>	7
PRESENTAZIONE	9
PARTE PRIMA E-LEARNING NELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA	
1. L'e-learning e la centralità del discente	13
2. Modelli di formazione e-learning	15
3. Caso di studio: l'insegnamento di Informatica del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze	16
3.1 Obiettivi didattici e programma del corso	16
3.2 Metodologie didattiche	18
3.3 Discussione e sviluppi futuri	24
Bibliografia	31
PARTE SECONDA GLI ELABORATI DI INFORMATICA BIOMEDICA PRODOTTI DAGLI STUDENTI	
Descrizione generale	35
Gli elaborati degli studenti suddivisi per argomento	49

6 Peer assessment nell'insegnamento di Informatica

1. <i>Qualità dell'informazione sanitaria in rete</i>	49
2. <i>Turismo sanitario e terapie con cellule staminali</i>	86
3. <i>Comprensibilità dell'informazione sanitaria disponibile in rete</i>	105
4. <i>L'economia dell'informazione</i>	112
5. <i>Apomediazione</i>	116
6. <i>Infodemiology e infoveillance</i>	120
7. <i>Anonimato online</i>	127
8. <i>Cyberpharmacies</i>	140
9. <i>La promozione della salute attraverso i social media</i>	157
10. <i>La qualità delle mobile health apps</i>	167
11. <i>La scrittura collaborativa in area sanitaria</i>	179
12. <i>Reputation management</i>	185