

SOMMARIO

PREFAZIONE PER UNA RIFLESSIONE SULL'INNOVAZIONE IN <i>ADULT EDUCATION</i> <i>Vanna Boffo</i>	7
INTRODUZIONE	13
CAPITOLO 1 SFIDE SOCIALI ED EDUCAZIONE NEL XXI SECOLO	17
1. Una società in transizione	17
2. Il bisogno di innovazione della società	22
3. L'evoluzione della domanda di formazione	27
4. L'educazione e l'apprendimento nel XXI secolo	30
5. Le (soft) skills per il futuro	35
CAPITOLO 2 FORMAZIONE CONTINUA E CAMBIAMENTO ECO-SISTEMICO	41
1. Educazione degli adulti e cambiamento eco-sistemico	41
2. L'apprendimento trasformativo in età adulta	44
3. La dimensione sociale ed operativa dell'apprendimento trasformativo	48
4. La formazione continua per l'apprendimento strategico	52
5. Il valore formativo della collaborazione	62
6. La cultura della valutazione	64
CAPITOLO 3 FORMAZIONE CONTINUA NELLA SCUOLA	67
1. Premessa	67
2. Alternanza Scuola-Lavoro per il cambiamento organizzativo	68

3. Eredità culturale e sviluppo sostenibile: l'Atlante del patrimonio culturale immateriale del Casentino e della Valtiberina	79
CAPITOLO 4	
FORMAZIONE CONTINUA E TERZO SETTORE	95
1. Bisogni sociali emergenti ed innovazione dei servizi territoriali	95
2. Ecosistemi formativi per l'innovazione sociale: verso il Radical Learning	105
CONCLUSIONI	117
BIBLIOGRAFIA	121
INDICE DELLE FIGURE	137
INDICE DELLE TABELLE	139