

SOMMARIO

PRESENTAZIONE	ix
PREFAZIONE	1
Elementi per una riflessione	1
Una nota metodologica	9
1. POTENZIALE DI CONOSCENZA: UNA PROSPETTIVA DI RICERCA NEL QUADRO DEGLI SVILUPPI DEL COGNITIVISMO	13
1.1 La centralità del processo formativo	13
1.2. La costruzione del sistema dei saperi	26
1.3 Il potenziale di conoscenza	44
2. I SAPERI: POSSIBILI SIGNIFICATI NEGLI SCENARI ATTUALI	61
2.1 'Sapere è potere'... ma conoscenza \neq empowerment	62
2.2 L'interconnettività dei saperi	74
2.3 'Riconoscere' i saperi in una prospettiva 'glocale'	83
3. IL PUNTO DI VISTA DELL'EDUCAZIONE: ALCUNI NODI PROBLEMATICI	99
3.1 Apprendimento come diritto: accedere, esprimere, costruire conoscenza	99
3.2 Identità, alterità, appartenenze	111
3.3 Quale valore per quali saperi	119
4. INVESTIRE SUL POTENZIALE DI CONOSCENZA	135
4.1 Le conoscenze competenti	136
4.2 Una diversa intellettualità	142
4.3 Un orizzonte interculturale	151
BIBLIOGRAFIA	169