

Sommario

Introduzione	9
Capitolo 1	
Educazione inclusiva: il quadro normativo e il contesto universitario italiano	15
1.1 Le politiche a sostegno dell'educazione inclusiva	16
1.2 Dati alla mano: gli studenti con disabilità e DSA nelle università italiane	30
Capitolo 2	
Cornici teoriche dell'educazione inclusiva	41
2.1 La prospettiva dei <i>Disability Studies in Education</i>	42
2.2 Differenziazione Didattica e <i>Universal Design for Learning</i>	45
2.3 Sviluppi recenti della ricerca nell'ambito dell'educazione linguistica inclusiva	56
Capitolo 3	
La ricerca sulla didattica del russo LS	61
3.1 Ripensare il curriculum per mettere al centro lo studente	62
3.2 Nuove rappresentazioni per educare alla giustizia sociale	69
3.3 Alla ricerca di un paradigma inclusivo per il russo LS	72
3.4 La lingua russa: quali difficoltà per apprendenti con DSA?	75
Capitolo 4	
Il punto di vista dei docenti di russo LS	83
4.1 Il questionario	84
4.2 Il profilo dei docenti	86

4.3	Il profilo degli studenti con BES	87
4.4	Strategie didattiche e risorse digitali	90
4.5	Familiarità e attitudini dei docenti in materia di educazione inclusiva	95
4.6	Discussione	99
Capitolo 5		
	Il punto di vista degli studenti di russo LS	103
5.1	Le interviste	104
5.2	Il profilo dei partecipanti	106
5.3	Abitudini di lavoro, attitudini verso la lingua russa e difficoltà	107
5.4	L'accessibilità del curriculum	112
5.5	Relazione con i docenti e il gruppo dei pari	117
5.6	Suggerimenti per migliorare la didattica del russo LS	118
5.7	Esperienza universitaria e inclusione	121
5.8	Discussione	124
Capitolo 6		
	La sperimentazione pilota	129
6.1	Metodologia e partecipanti	130
6.2	Il <i>design</i> dell'intervento didattico	133
6.3	Il test	147
6.4	Analisi dei dati	150
6.5	Il questionario di valutazione	159
6.6	Discussione	163
Capitolo 7		
	La sperimentazione GIAM	167
7.1	Metodologia e partecipanti	168
7.2	Il <i>design</i> dell'intervento didattico	170
7.3	Il test	177
7.4	Analisi dei dati	181
7.5	Gli <i>Exit Tickets</i>	184
7.6	Discussione	193
	Conclusioni	197
	Bibliografia	199
Appendice		
	10 linee guida operative	231
	Ringraziamenti	237