

## Sommario

Educazione degli Adulti, dalle strategie alle urgenze. In luogo di una introduzione	7
<i>Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo, Francesca Torlone</i>	
Il ‘brutto anatrocolo’ dell’istruzione e formazione professionale. Genetica di una pretesa ma insostenibile ‘inferiorità’	29
<i>Giuseppe Bertagna</i>	
Processo formativo e transizione al lavoro: percorsi nell’Alta Formazione	51
<i>Vanna Boffo</i>	
Esercizi di pedagogia critica. In omaggio a Paolo Federighi e alla “Scuola fiorentina”	67
<i>Salvatore Colazzo</i>	
Per un progetto della pedagogia italiana	79
<i>Michele Corsi</i>	
Imparare dal lavoro. Formarsi e formare in ambito pedagogico	91
<i>Antonia Cunti</i>	
Ricerca, teoria e prassi nella formazione adulta. Percorsi e prospettive di formazione adulta	101
<i>Liliana Dozza</i>	
Apprendimento post-formale e ricerca collaborativa	119
<i>Loretta Fabbri</i>	

La Pedagogia Civile per uno sviluppo territoriale sostenibile <i>Maria Luisa Iavarone</i>	125
La scrittura scientifica dopo la 'rivoluzione scientifica'. Tre <i>exempla</i> : Galilei, Darwin, Piaget <i>Alessandro Mariani</i>	135
Il <i>faculty developer</i> per la formazione del docente universitario. Questioni aperte e prospettive di didattica avanzata <i>Loredana Perla</i>	141
Il contributo di Paolo Federighi sulle politiche transnazionali nello sviluppo dell'Educazione degli Adulti. Il modello delle <i>learning city</i> e <i>learning region</i> <i>Roberta Piazza</i>	157
Educazione degli Adulti e Tecnologie dell'Educazione: intersezioni disciplinari tra passato, presente e futuro <i>Maria Ranieri</i>	169
Creatività e nuova cultura organizzativa <i>Bruno Rossi</i>	181
Il potenziale corporeo nell'azione didattica <i>Maurizio Sibilio, Michela Galdieri</i>	191
L'impatto del progetto TECO-D Pedagogia sul CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 dell'Università degli Studi di Firenze <i>Clara Maria Silva</i>	203
Il 'distacco' dalla famiglia d'origine. Concepire la rinascita in età adulta <i>Massimiliano Stramaglia</i>	211
Sviluppare identità di persone che apprendono <i>Maura Striano</i>	223
Prodromi dell'alternanza scuola-lavoro: la <i>Ferme École</i> di Meleto in Val d'Elsa <i>Carla Xodo</i>	231