

# Sommario

La ricerca e (è) la vita: per introdurre <i>Vanna Boffo, Fabio Togni</i>	9
---	---

## PARTE I PER UN QUADRO RIFLESSIVO

Transizioni per il lavoro in Higher Education: il ruolo del Dottorato di Ricerca in Italia <i>Vanna Boffo</i>	17
---	----

Costruire offerta formativa in Higher Education: la sfida di accompagnare la ricerca <i>Fabio Togni</i>	37
---	----

## PARTE II PERCORSI DI RICERCA PEDAGOGICA E PSICOLOGICA

Bullismo etnico pregiudiziale a scuola: il ruolo dei fattori strutturali e dei meccanismi psicologici <i>Maria Chiara Basilici</i>	55
--	----

La professionalizzazione del coordinatore dei servizi alla persona Quale ruolo nel mondo del lavoro? <i>Debora Daddi</i>	63
--	----

Le testimonianze autobiografiche dei lettori: un nuovo orizzonte per la ricerca storico-educativa tra fonti orali e archivi digitali <i>Monica Dati</i>	77
---	----

Comunità online e sviluppo professionale degli insegnanti: riflessioni sul caso di eTwinning nel quadro di un approccio <i>data-informed</i> <i>Elena Gabbi</i>	89
Bullismo etnico pregiudiziale: il ruolo di fattori individuali e contestuali <i>Maria Chiara Taiti</i>	101
Promozione del senso di appartenenza alla scuola e ospedalizzazione pediatrica Qual è il ruolo delle associazioni nella regione Toscana? <i>Lucrezia Tomberli</i>	109
Privacy online tra bambini e adolescenti: concezione, preoccupazione e tutela <i>Giovanni Vespoli</i>	121
PARTE III	
ESERCIZI DI RICERCA IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY	
La scuola media superiore a Cuba nei primi venti anni di Rivoluzione Al servizio della collettività e dei piani economici del Partito <i>Francesco Bellacci</i>	135
Le molestie sessuali online tra adolescenti: che cosa sono e come si manifestano <i>Angela Franceschi</i>	149
Promuovere le competenze imprenditive degli studenti universitari: il caso dei Contamination Labs <i>Letizia Gamberi</i>	157
Un'indagine sulla percezione dell'efficacia delle pratiche inclusive dei docenti di scuola secondaria: analisi e integrazione dei dati raccolti con la scala TEIP <i>Matteo Maienza</i>	167
Metodologia, tecniche e strumenti della ricerca <i>La qualità dei Corsi di studio LM 50 e LM 57&amp;85.</i> <i>La prospettiva degli studenti dell'Università di Firenze</i> <i>Dino Mancarella</i>	177
La comprensione del testo digitale e cartaceo in età scolare: il ruolo delle Funzioni Esecutive (FE) <i>Costanza Ruffini</i>	187
Finalità e modi della valutazione: primi risultati di un'indagine su concezioni e strategie valutative dei docenti delle scuole italiane <i>Irene Dora Maria Scierrì</i>	197

## PARTE IV

## TRATTEGGIARE LA RICERCA: IL DISEGNO, GLI SCOPI, IL PROGETTO

## Arte e meta-narrazione

Dalla produzione artistica ai modelli pedagogici personali, sociali e culturali 209

*Maria Laura Belisario*

Gestione dello stato di criticità organizzativa e gestionale  
del sistema complesso scuola

215

*Marta Boldi*

Il test di associazione implicita (IAT) per il cambiamento climatico

Una revisione sistematica PRISMA

221

*Maria Martina Fiorenza*

Supportare e accompagnare i processi di autonomia  
nei settori dell'istruzione e e della formazione nell'era digitale

227

*Pierpaolo Infante*

L'impatto del Service-Learning su docenti e educatori

231

*Mikol Kulberg Taub*

Definizione e costruzione di una rete di Scuole che Promuovono Salute

235

*Daniele Leporatti*

Lo Spazio Europeo dell'Istruzione e la dimensione europea  
dell'insegnamento: profilo professionale e formazione del docente europeo

239

*Antonietta Marini*

Competenze e pratiche educative per realizzare la trasformazione  
verso economie e società sostenibili

245

*Silvia Mugnaini*

La Città dei Mestieri

Educazione al patrimonio e comunità di pratica

251

*Laerte Mulinacci*

La relazione tra il costruito di *mattering* e il benessere nelle sue  
concettualizzazioni (edonico, eudaimonico e olistico)

257

*A systematic review*

*Monica Paradisi*

La città come contesto e soggetto educativo nel ventunesimo secolo

Pedagogia delle aree urbane: da spazi di crisi a luoghi della relazione

261

*Maria Grazia Proli*

Promuovere l'apprendimento delle STEM con le tecnologie  
educative nella scuola secondaria di secondo grado

267

X-Reality e STEM: opportunità e criticità

*Alice Roffi*

La centralità dell'orientamento negli inserimenti lavorativi di persone fragili

271

*Costanza Ulivi*