

Sommario

Più gender per tutt3! Una prefazione alla giustizia e alla libertà <i>Giuseppe Burgio</i>	7
Sulla necessità di parlare di omotransfobia in accademia <i>Irene Biemmi</i>	13
PARTE PRIMA IDENTITÀ DI GENERE E ORIENTAMENTI SESSUALI: TRA DISCRIMINAZIONI E NUOVI LINGUAGGI	
Pensieri, emozioni, incontri: come si forma la conoscenza. Quanto insegnano le minoranze <i>Barbara Mapelli</i>	19
Varianze di genere e di orientamento sessuale. Discriminazioni e impatto sulla salute <i>Margherita Graglia</i>	31
Come si rende visibile l'omo-lesbo-bi-transfobia? Nodi critici, sfide e riflessioni a partire da una ricerca empirica <i>Paolo Gusmeroli</i>	45
Linguaggio ampio: una possibile strada verso la convivenza delle differenze <i>Vera Gheno</i>	57

FUP Best Practice in Scholarly Publishing (DOI 10.36253/fup_best_practice)

Irene Biemmi (edited by), *Quanti generi di diversità? Promuovere nuovi linguaggi, rappresentazioni e saperi per educare alle differenze e prevenire l'omofobia e la transfobia*, © 2023 Author(s), CC BY-SA 4.0, published by Firenze University Press and USiena PRESS, ISBN 979-12-215-0362-3, DOI 10.36253/979-12-215-0362-3

PARTE SECONDA

EDUCARE LE NUOVE GENERAZIONI AL RISPETTO E AL CONTRASTO
DELLE DISCRIMINAZIONI DI GENERE E OMOTRANSFOBICHE

- Educare alle relazioni e alla sessualità: il ruolo della scuola nel
promuovere il benessere e prevenire la violenza di genere e l'omofobia 71
Irene Dora Maria Scierrì
- Educare a nuovi immaginari di genere: le nuove famiglie
rappresentate nei libri per l'infanzia 83
Irene Biemmi
- 'Principesse e cavalieri'? Rappresentazione non dicotomiche e
genderiste nella letteratura per young adult 101
Federico Batini
- Contrastare l'odio on-line contro le persone LGBTQIA+: una
guida pratica a portata di click 119
Matteo Mammini
- Chiamami con il mio nome: la carriera alias all'università 129
Floriana Fabbri