

# Sommario

Dottorato e qualità nell'orizzonte della Terza Missione dell'Università. Per introdurre <i>Vanna Boffo, Fabio Togni</i>	9
PARTE I PER UN QUADRO RIFLESSIVO	
La sfida della qualità nell'Alta Formazione <i>Fabio Togni</i>	23
PARTE II PERCORSI DI RICERCA PEDAGOGICA E PSICOLOGICA	
La storia della scuola cubana tra lacune epistemologiche e storiografiche. Un primo tentativo di sintesi <i>Francesco Bellacci</i>	41
La vittimizzazione sessuale online tra pari <i>Angela Franceschi</i>	51
Integrare l' <i>entrepreneurship</i> nella formazione universitaria: uno sguardo pedagogico attraverso tre contesti nazionali <i>Letizia Gamberi</i>	59
Dall'inclusione alla valutazione. Spunti di riflessione per una didattica contemporanea <i>Matteo Maienza</i>	71

L'impianto metodologico e il disegno di ricerca di una tesi dottorale sulla percezione di <i>employability</i> dei neolaureati dei Corsi di Laurea Magistrale dell'area della formazione <i>non-teaching</i> <i>Dino Mancarella</i>	83
Comprendere un testo su carta o su schermo: il ruolo delle Funzioni Esecutive in età scolare <i>Costanza Ruffini</i>	95
La valutazione come promozione dell'autoregolazione e della sostenibilità dell'apprendimento: un'indagine nazionale sulle concezioni e le strategie valutative degli insegnanti <i>Irene Dora Maria Scierrì</i>	105
PARTE III ESERCIZI DI RICERCA IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY	
Modelli pedagogici nell'esperienza artistica <i>Maria Laura Belisario</i>	119
Gestione dello stato di criticità organizzativa e gestionale del sistema complesso scuola <i>Marta Boldi</i>	129
La relazione tra la Connessione con la Natura e i Comportamenti Pro-Ambientali: una revisione sistematica PRISMA <i>Maria Martina Fiorenza</i>	137
Competenze digitali e innovazione nell'istruzione: metodologie di formazione e valutazione <i>Paolo Infante</i>	147
Ricerca e formazione sul Service-Learning per lo sviluppo delle competenze dei docenti nel curriculum di educazione civica <i>Mikol Kulberg Taub</i>	159
Profilo di Salute: documento strategico di progettazione e autovalutazione della Rete di Scuole che Promuovono Salute <i>Daniele Leporatti</i>	177
'Educare in Europa' ed 'educare all'Europa': profilo professionale e competenze del docente europeo <i>Antonietta Marini</i>	185
Il codice del cambiamento: il Terzo Settore come veicolo di trasformazione sociale <i>Silvia Mugnaini</i>	195
La mediazione di <i>mattering</i> e senso di comunità nella relazione tra partecipazione e benessere <i>Monica Paradisi</i>	207

Percorsi di ricerca per lo sviluppo di città e comunità che apprendono: una <i>scoping review</i> <i>Maria Grazia Proli</i>	217
Attività collaborative e tecnologie digitali per le discipline scientifiche: un approccio alla co-progettazione didattica nella scuola secondaria superiore <i>Alice Roffi</i>	229
Modello di inclusione socio-lavorativa nei soggetti vulnerabili <i>Costanza Ulivi</i>	239
PARTE IV	
TRATTEGGIARE LA RICERCA: IL DISEGNO, GLI SCOPI, IL PROGETTO	
L'educazione incorporata nel lavoro nella transizione dalla vita lavorativa alla pensione <i>Cristina Banchi</i>	255
La mancanza vocazionale, le dimissioni volontarie e la crisi delle organizzazioni cooperative: una ricerca esplorativa <i>Lorenzo Corsellini</i>	261
<i>Heritage education</i> e pedagogia del patrimonio culturale: per un approccio olistico e globale <i>Marianna Di Rosa</i>	267
Bisogni Educativi Speciali e responsabilità scolastico-territoriali: il caso dell'Unione dei Comuni della Val di Bisenzio <i>Christian Distefano</i>	273
La <i>collaborative governance</i> nel settore educativo per lo sviluppo <i>place-based</i> delle Aree Interne <i>Luca Grisolini</i>	279
L'adolescente in relazione all'ecosistema ipertecnologico e lo sviluppo di nuovi modelli pedagogici per il XXI secolo <i>Francesco Lavanga</i>	285
Quali competenze dovrebbero possedere gli operatori culturali per promuovere il benessere dei pubblici e la salvaguardia dinamica dei patrimoni locali? <i>Sofia Marconi</i>	291
Indici predittivi delle abilità di lettura e scrittura. Una revisione sistematica PRISMA <i>Alice Mercugliano</i>	297
Intelligenza Artificiale in Higher Education: applicazioni, sfide e rischi <i>Christel Schachter</i>	301

<i>Narrative Heroes: giocare per riscrivere il copione del bullismo e del cyberbullismo</i> <i>Elena Serritella</i>	307
Autori	313