

Sommario

Prefazione <i>Annick Farina</i>	7
Introduzione <i>Elisabetta Jafrancesco, Ivana Fratter, Ida Tucci</i>	9
Nel nome del neutro. Problemi e soluzioni <i>Massimo Arcangeli</i>	19
La femminilizzazione dei nomi di professione e di cariche. Un problema recente? <i>Michele A. Cortelazzo</i>	43
Dirigismo e inclusione di genere: i diversi tipi di norme nell'insegnamento delle lingue straniere <i>Annick Farina</i>	53
Educazione linguistica, potere e consapevolezza di genere <i>Stefania Cavagnoli, Edith Cognigni</i>	69
Linguaggio inclusivo: limiti e potenzialità di uso nei manuali di italiano L2/Ls <i>Simona Frabotta, Manuela Manera</i>	83
Sviluppo della metacompetenza linguistica nell'insegnamento della L2 per il benessere delle persone e della società <i>Giuliana Giusti</i>	97

Educare a nuovi immaginari e a nuovi linguaggi. I libri per l'infanzia come veicoli di contronarrazioni di genere <i>Irene Biemmi</i>	111
Linguaggio di genere e insegnamento della grammatica <i>Eleonora Fragai, Ivana Fratter, Elisabetta Jafrancesco</i>	125