

# Prefazione

Paola Piomboni

La didattica in medicina rappresenta una delle sfide più affascinanti e complesse del nostro tempo. Preparare i futuri medici non significa solo fornire loro conoscenze scientifiche e competenze tecniche, ma anche formarli dal punto di vista umano, etico e relazionale. In questo contesto, il rapporto medico-paziente è di cruciale importanza, rappresentando il fulcro dell'assistenza sanitaria e un elemento essenziale della pratica medica.

Il libro che vi apprestate a leggere affronta questa tematica con un approccio multidisciplinare, arricchito da prospettive storiche, pratiche ed educative. La comprensione della storia e dell'evoluzione del rapporto medico-paziente offre un prezioso quadro di riferimento che permette di apprezzare come le dinamiche di questa relazione siano cambiate nel tempo e come possano continuare a evolversi.

Ritengo che sia di fondamentale importanza per gli studenti del corso di laurea in medicina non solo acquisire nozioni relative alla storia della medicina, ma anche sviluppare capacità e competenze utili per relazionarsi in maniera corretta e proficua con i pazienti. La formazione medica deve quindi dedicare spazi significativi allo studio e alla pratica del rapporto medico-paziente, considerando questo aspetto centrale nelle professioni medico-sanitarie.

Questo libro offre una riflessione ampia e approfondita su questa tematica, fornendo un quadro completo che integra conoscenze storiche e teoriche con pratiche e metodologie. Il professor Davide Orsini, docente di Storia della Medicina presso la nostra Università, ha saputo cogliere

l'essenza di un rapporto che non è solo tecnico, ma profondamente umano e personale.

Ritengo che questo libro rappresenti uno strumento prezioso per chiunque sia coinvolto nella formazione medica e nell'assistenza sanitaria. La lettura di questo volume rappresenta un passo importante verso una medicina più umana e competente, capace di rispondere in maniera adeguata alle esigenze dei pazienti e di creare relazioni terapeutiche basate sulla fiducia e sul rispetto reciproco.

Delegata del Rettore alla Didattica e Presidente della Scuola  
di Medicina e Scienze della salute dell'Università di Siena