

Sommario

Prefazione <i>Daniele Vignoli</i>	11
Educare, apprendere, formare (al)l'invecchiamento attivo nel corso della vita. Per introdurre un lavoro corale e interdisciplinare <i>Vanna Boffo, Michele Bertani, Donatella Bramanti, Rabih Chattat, Laura Formenti</i>	13
PARTE I NUOVI PARADIGMI PER LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO	
Il futuro con l' <i>ageing</i> . Leggerezza e Molteplicità <i>Vanna Boffo</i>	23
Vivere in una società longeva: quali sfide per le generazioni <i>Donatella Bramanti</i>	41
Tre generazioni teoriche di Gerontologia Sociale: un <i>excursus</i> internazionale <i>Guido Giarelli</i>	55
Interdisciplinarietà e complessità. Moltiplicare sguardi nello studio dell'invecchiamento <i>Laura Formenti</i>	69

PARTE II

BISOGNI DI APPRENDIMENTO E NECESSITÀ FORMATIVE
PER LE POLITICHE DI *ACTIVE AGEING* IN ITALIA

<i>Lifelong learning</i> e invecchiamento attivo in Italia. Punti di forza e criticità <i>Michele Bertani</i>	81
Una fondazione filantropica appassionata di invecchiamento <i>Elisabetta Donati</i>	91
Politiche a favore dell'invecchiamento attivo in Italia: <i>background</i> , recenti sviluppi e prospettive future <i>Davide Lucantoni, Andrea Principi</i>	99
Invecchiare crescendo: socialità, volontariato, apprendimento permanente <i>Fabrizio Dacrema</i>	111
La ridefinizione dell'offerta formativa della Regione Toscana in risposta alle evoluzioni demografiche e del mercato del lavoro <i>Roberto Pagni, Alessandra De Laurentis</i>	121
Cultura, umanità, salute. Una esperienza di <i>action-research</i> psicoeducativa nelle Università della Terza Età <i>Luciano Peirone</i>	131

PARTE III

PRATICHE EDUCATIVE E FORMATIVE PER L'INVECCHIAMENTO ATTIVO
NEL CICLO DI VITA. I LABORATORI RIFLESSIVI

Per una definizione di buona pratica nel contesto del <i>lifelong learning</i> <i>Sara Nanetti</i>	147
La pratica dei laboratori per la longevità <i>Debora Daddi</i>	161
Laboratorio 1	
Il ruolo delle reti territoriali per l'apprendimento permanente nell'invecchiamento attivo <i>Laura Formenti</i>	181
Il ruolo del patrimonio e dell'associazionismo culturale nei processi di invecchiamento attivo. Uno studio di caso sulla rete associativa del Casentino <i>Giovanna Del Gobbo, Sofia Marconi, Cristina Banchi, Francesco De Maria</i>	185
Biodanza: costruire ponti danzando la vita. La Biodanza come veicolo di benessere, inclusione e integrazione nella popolazione adulta <i>Carmensita Feltrin, Maria Carmela Contini, Giulia Crabolu, Maria Giovanna Fenu</i>	201

La cura dei soggetti fragili attraverso l'arricchimento dell'offerta formativa dei CPIA <i>Giovanni Di Pinto</i>	209
L'impegno dell'Auser Abruzzo nel territorio: formazione, innovazione, partecipazione, volontariato per l'invecchiamento attivo. Con l'Auser, per invecchiare bene insieme <i>Gianna Paola Di Virgilio</i>	215
"Noi Comunità Generativa" nella Libera Età <i>Elena Hoo</i>	221
Un progetto di rete per la promozione del benessere bio-psicosociale nella Terza Età: primi esiti di una ricerca valutativa <i>Elena Luppi, Aurora Ricci, Elisa Bruni</i>	227
Laboratorio 2	
Per una cultura della cittadinanza attiva <i>Donatella Bramanti</i>	241
Tessere i fili della vita tra generazioni <i>Manuela Ladogana</i>	243
Il volontariato come contesto di apprendimento per l'invecchiamento attivo <i>Paolo Di Rienzo, Giovanni Serra</i>	255
L'Ecomuseo delle case di terra Villa Ficana: luoghi di legami, narrazioni ed esperienze <i>Rosita Deluigi</i>	269
Educare alla longevità: la promozione del metodo Montessori come pedagogia dell'inclusione e cura, tra infanzia e senilità <i>Alessandra Valeria Torre</i>	279
L'importanza della partecipazione intergenerazionale nei processi di rigenerazione urbana dal basso secondo il modello <i>learning city</i> <i>Maria Grazia Proli</i>	291
"SonoraMente": un modello di intervento di musicoterapia e canto corale per memorie fragili <i>Marta Vinci, Anna Scisci</i>	303
I <i>senior</i> : una risorsa per la scuola. Percorsi di intergenerazionalità <i>Marzia Campioni, Carla Facchini</i>	309
"Generazione Senior": un modello di rete territoriale per promuovere l'invecchiamento attivo a Monza <i>Alessandra Crippa, Sonia Pollet</i>	315

Il futuro nelle parole: un per-corso di Biblioterapia per l'invecchiamento attivo <i>Carla Facchini, Patrizia Lefons</i>	323
“Never Ending Learning”. Apprendimento permanente e invecchiamento attivo sono un antidoto al deterioramento cognitivo <i>Giovanna Cavarocchi</i>	329
Diventare cittadine e cittadini del mondo. Apprendimento intergenerazionale e interculturale nei CPIA tra storia e memoria <i>Flavia Virgilio, Alessandra Jelen</i>	335
“Il Tempo Ritrovato” <i>Ornella Mercuri</i>	341
Laboratorio 3	
Cura di sé, dell'altro e della comunità nella fragilità <i>Fabio Togni, Rabih Chattat</i>	349
Rappresentazioni della cura nei contesti della formazione clinico-sanitaria <i>Fabio Togni, Vanna Boffo</i>	353
“CuraMI & ProteggiMI”. La persona anziana al centro della cura <i>Carla Piersanti</i>	369
Fare ricerca, fare divulgazione: un possibile nuovo ruolo per le associazioni di <i>senior</i> <i>Claudia Alemani, Carla Facchini</i>	377
RSA, dove le generazioni si incontrano. Insieme per un approccio di sistema <i>Elisabetta Lazzarotto, Francesca Mazzoleni</i>	383
Sviluppo di un modello formativo per l'integrazione degli approcci educativo-animativi nelle strutture residenziali per persone anziane <i>Elisa Bruni, Elena Luppi, Aurora Ricci</i>	389
Opera Lirica nelle RSA: valutazione partecipata di un progetto volto al benessere degli ospiti <i>Francesca R. Loberto, Franco Passalacqua</i>	401
La promozione dell'invecchiamento attivo nei centri multiservizi: la visione provocatoria delle RSA come luoghi dove le persone anziane non autosufficienti possono continuare a vivere attivamente <i>Franco Iurlaro, Elisabetta Canton</i>	413

<p>“Alzheimer Cafè e Tè delle 17”: la metodologia dei Percorsi di Enrichment Familiare (PEF®) in gruppi di supporto per <i>caregiver</i> di anziani <i>Silvia Donato, Giulia Marabelli, Elena Galli, Elisa Serighelli, Laura Lafergola, Laura Ferrari</i></p>	419
<p><i>Recovery</i> per anziani fragili <i>Patrizia Bartolini</i></p>	427
<p>Promuovere l’<i>invecchiamento attivo</i> attraverso la comunicazione: effetti di un intervento tramite app per incentivare l’attività fisica <i>Laura Picciafoco, Michela Vezzoli, Valentina Carfora, Patrizia Catellani</i></p>	431
<p>Formazione continua e prevenzione per l’<i>invecchiamento attivo</i>. Promuovere storie di successo nella transizione dal lavoro alla pensione <i>Fabio Togni, Francesco Casotti, Debora Recupido</i></p>	443
Laboratorio 4	
<p>I processi formativi per il <i>lifelong learning</i> <i>Michele Bertani, Inmaculada Solís García</i></p>	455
<p>Educazione non formale e <i>invecchiamento attivo</i>: analisi descrittiva del caso dell’Università dell’Età Libera del Comune di Firenze <i>Vanna Boffo, Davide Bonaiuti</i></p>	457
<p>L’apprendimento di una L2 attraverso lo sviluppo delle competenze sociali come buona pratica di <i>active ageing</i> <i>Inmaculada Solís García, Valentina Antonina Pipicella</i></p>	477
<p>Insegnare le lingue straniere a studenti <i>senior</i>: da un modello glottogeragogico alla sperimentazione di metodologie <i>Project-Based</i> <i>Maria Cecilia Luise, Tatiana Temporale</i></p>	489
<p><i>Healing gardens</i> e Montessori, un approccio innovativo e proattivo per gli anziani <i>Patrizia Palmieri</i></p>	503
<p>Funzioni cognitive e benessere psicofisico in <i>midlife</i>: i risultati di uno studio conoscitivo preliminare <i>Eugenia Treglia, Anna Maria Mariani, Francesco Peluso Cassese</i></p>	513
<p>“Strade Culture Relazioni”. Progetto di turismo sociale partecipato <i>Manuela Carloni</i></p>	525
<p>Progetto “SOS Sportello Sociale a Domicilio” <i>Mauro Di Matteo</i></p>	531
<p>“I Mercoledì del Benessere” <i>Rita Squarretti</i></p>	535

Pratiche intergenerazionali di formazione nelle organizzazioni <i>Claudia Banchetti</i>	539
Laboratorio 5	
Anziani e lavoro <i>Vanna Boffo</i>	551
Il ruolo dell' <i>intergenerational learning</i> nelle politiche di <i>age management</i> . Le indagini INDACO e AGEMIL di INAPP <i>Roberto Angotti, Francesca Campisi</i>	557
Anziani e lavoro: il manager della Terza Età per accompagnare la longevità <i>Francesca Franceschelli</i>	563
Competenze per l' <i>ageing</i> nei luoghi di lavoro: il caso di studio dei responsabili delle cooperative sociali nel territorio toscano <i>Vanna Boffo, Debora Daddi, Christel Schachter</i>	569
La professionalità educativo pedagogica in contesti pediatrici. Uno strumento per la cura dell' <i>ageing</i> <i>Vanna Boffo, Marco Ceccarelli</i>	587
“Più 5”. Un progetto di promozione della salute basato sull'innovazione digitale, la formazione di abitudini sane e l'intelligenza artificiale generativa <i>Pasquale Fedele</i>	601
Per una longevità generativa di valore per la società. L'evoluzione demografica in corso impone un ridisegno dei ruoli delle diverse fasce d'età <i>Giampaolo Pacini</i>	607
Per una pedagogia dell' <i>ageing</i> . Tracce per il futuro <i>Vanna Boffo, Michele Bertani, Donatella Bramanti, Rabih Chattat, Laura Formenti</i>	611
Autori	615