

Indice

Per una città che fa scuola e una scuola che fa città: traiettorie di ricerca	5
I. Premessa.....	5
II. Obiettivi	7
III. Domanda di ricerca	7
IV. Metodologia	9
V. Guida alla lettura	11

Parte prima. LA CITTÀ FA SCUOLA: lo spazio pubblico come ambiente di apprendimento

1 Educare fuori dalla scuola: leggere la città con molteplici sguardi	19
1.1 La città percepita: spazio, corpo e apprendimento esperienziale	20
1.2 La città educante: lo spazio pubblico come soggetto pedagogico	26
1.3 La città giocata: il ruolo delle pratiche ludiche nell'ambiente urbano.....	32
1.4 La città inclusiva: il progetto a misura di bambino	37
1.5 La città partecipata: il coinvolgimento attivo dei bambini nel progetto urbano	46
1.6 La città percorsa: il cammino come pratica educativa	53

2 La scuola oltre la scuola: esperienze di superamento dei confini scolastici.....	67
2.1 Matrici storiche: le scuole diffuse	69
2.2 I patti educativi di comunità: nuove alleanze tra scuola e territorio	78
2.3 Le Piccole Scuole: contesti privilegiati per l'educazione esperienziale	82
2.4 Educazione diffusa: i luoghi emergenti nel contesto fiorentino	85
2.5 Caso Studio 1. Il progetto Scuole Aperte in rete: educare al bene comune.....	104
2.6 Il contributo alla ricerca: ripensare la scuola oltre la scuola.....	118

Parte seconda. LA SCUOLA FA CITTÀ: spazi aperti scolastici per educare alla città della transizione

3 Ripensare la scuola per rigenerare la città: abitare la transizione socio-ecologica	133
3.1 Matrici storiche: il ruolo della scuola nel progetto della città	134
3.2 La città di prossimità: progettare il quartiere contemporaneo a partire dalla scuola	141
3.3 Abitare la città della transizione: tra politiche globali e impatti locali	148
3.4 La scuola come Civic Center: luoghi strategici per la rigenerazione socio ecologica	153
3.5 Il potenziale della scuola nei contesti marginalizzati: tra azioni istituzionali e iniziative dal basso.....	164
3.6 Il contributo alla ricerca: ripensare la scuola per rigenerare la città.....	172
4 Prossimità scolastiche: spazi di soglia tra scuola e città	187
4.1 Matrici storiche: la strada, i bambini e l'autonomia di movimento	189
4.2 Prossimità scolastiche: luoghi strategici per ripensare la mobilità nella post-car city.....	219
4.3 Le strade scolastiche: occasioni di riappropriazione della strada e promozione della mobilità sostenibile	221

4.4 Le piazze scolastiche: progetti di nuovo spazio pubblico per il quartiere	239
4.5 Caso Studio 2. Il progetto PAMEPI: mobilità, spazio pubblico e città bambina	262
4.6 Il contributo alla ricerca: ripensare la scuola a partire dalle sue prossimità	304
5 Cortili e giardini scolastici: risorse collettive per la comunità	327
5.1 Matrici storiche: il valore del fare scuola all'aperto	328
5.2 Cortili e giardini scolastici oggi: occasione per educare, co-progettare e sperimentare la città della transizione	355
5.3 Un processo diffuso di naturalizzazione: la trasformazione dei cortili scolastici per il riequilibrio del metabolismo urbano	357
5.4 Cosa è stato fatto: raccolta e sistematizzazione di buone pratiche	360
5.5 Caso Studio 3. Il progetto FIABA: Firenze Impara ad ABitare con gli Adolescenti	368
5.6 Il contributo alla ricerca: ripensare la scuola a partire dai suoi spazi aperti	402
Per una rinnovata permeabilità tra scuola e città: ripercorrere i tratti del percorso	423
Discussione generale	423
Conclusioni	427
Indice dei nomi	435
Ringraziamenti	441