

# Sommario

Prefazione <i>Annick Farina</i>	7
Introduzione <i>Elisabetta Jafrancesco, Matteo La Grassa</i>	11
La competenza lessicale nei metodi d'insegnamento linguistico <i>Massimo Maggini</i>	23
Memoria di lavoro, <i>chunks</i> e <i>Lexical Approach</i> : alcune possibili convergenze <i>Mario Cardona</i>	33
Lo sviluppo della competenza lessicale: incursioni tra le ipotesi teoriche e le applicazioni glottodidattiche <i>Andrea Villarini</i>	51
Parole 'difficili' con un sistema di valutazione automatica. Risposte di italofoeni e di non italofoeni <i>Carla Mareello, Marina Marchisio, Marta Pulvirenti</i>	65
Competenze lessicali in italiano L2: gli eventi di moto in testi narrativi <i>Ada Valentini</i>	83
Insegnare (lessico del)le microlingue: specificità nell'insegnamento e nelle strategie didattiche <i>Elena Ballarin</i>	97

L'uso dell'Unità Didattica Digitale per lo sviluppo della competenza lessicale <i>Matteo La Grassa</i>	109
Di lessico e altre quisquillie: autopercezione ed eteropercezione linguistica nel <i>social networking</i> <i>Vera Gheno</i>	135